



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it -email:tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



LICEO "ARISTOSSENO"-TARANTO
Prot. 0018055 del 28/12/2018
C-12 (Uscita)

AL PERSONALE DOCENTE DEL LICEO CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO SEDE

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI N.3

OGGETTO: BANDO SELEZIONE REFERENTE COORDINAMENTO - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE RISERVATO AL PERSONALE DOCENTE DEL LICEO "ARISTOSSENO" CON CONTRATTO A TEMPO INDETERMINATO.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del **03/03/2017**

Avviso pubblico per lo “ **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del Progetto : “ THE MODERN DIGITAL CITIZEN ”

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936	THE MODERN DIGITAL CITIZEN	10.164,00 euro
CUP B59E18000130001			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

-Visto il Decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”

-Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE

-Visto il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

-Visto l’avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON -Programma operativo nazionale FSE “Per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 “ (MIUR Reg. Uff. 0000950 del 31/01/2017);

-Visto l’ Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/2669 del **03/03/2017** per lo “ **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -

Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base.

Titolo del Progetto : “ THE MODERN DIGITAL CITIZEN ”

-Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0034815 del 02/08/2017** FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

-Vista l’ integrazione Nota Prot. AOODGEFID/35926 del **21/09/2017**;

-Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0038115 del 18/12/2017** – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE

-VISTO il provvedimento del MIUR prot. **AOODGEFID/25954 del 26/09/2018** con cui si approvava la graduatoria degli Istituti Scolastici ammessi al finanziamento per l’attuazione delle attività di cui all’**Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) “ **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa**”. Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: “THE MODERN DIGITAL CITIZEN” -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 ;**

-VISTA l’ autorizzazione per l’impegno finanziario all’avvio del progetto “**THE MODERN DIGITAL CITIZEN**” che fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa, prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE **27757 del 24/10/2018** , relativo all’**Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** “ **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa**”. Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di**

base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 ;

-VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE AOODGEFID/28250 del 30/10/2018, relativo all'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 ;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del 12/01/2018 con cui sono stati definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

Vista la delibera n. 60 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018 con cui sono stati approvati i criteri proposti dal Collegio dei Docenti di selezione del personale per tutti i progetti PON-FSE 2014-2020 per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti (Reg. Uff. MIUR Prot. 0034815 del 02/08/2017; nota MIUR n. 0038115 del 18.12.2017);

Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 127 del 20/12/2018 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'avvio del progetto PON-FSE Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 con la conseguente acquisizione del finanziamento complessivo di € 10.164,00 alla voce di entrata 04/01/11 del Programma Annuale 2018, così come da piano finanziario definito dal MIUR per l'Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017, ripartito in 2 moduli da 30 ore per euro 5082,00 l'uno ;

-Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 127 del 20/12/2018 con cui il Consiglio d'Istituto ha deliberato all'unanimità di acquisire al Programma Annuale 2018 il progetto PON-FSE Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 e di provvedere ad inserire in bilancio i relativi finanziamenti con le seguenti variazioni ENTRATE : 04/01/11 € 10.164,00 ; USCITE : P/34 € 10.164,00;

-Visto il Decreto di avvio al progetto PON-FSE Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936 da parte del Dirigente Scolastico (Decreto n. 452 del 22/12/2018)

INDICE AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI

riservato al personale docente dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato per selezione di
n. 1 REFERENTE PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE dei seguenti **DUE MODULI**

Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017- Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2A Competenze di base. - Titolo del Progetto: "THE MODERN DIGITAL CITIZEN" -codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-936

IL PROGETTO : "THE MODERN DIGITAL CITIZEN " SARÀ SUDDIVISO NEI SEGUENTI DUE MODULI DI 30 ORE CIASCUNO:

Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale € 5.082,00

Modulo 1 : A LEZIONE DI ROBOTICA 30 ORE

Competenze di cittadinanza digitale € 5.082,00

Modulo 2 : TRAPPOLE IN RETE 30 ORE

Il decreto di avvio del progetto è stato pubblicato in data 22 DICEMBRE 2018. La conclusione per la realizzazione del progetto è prevista in data 31 agosto 2019 come indicato dalla circolare Miur prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 28250 del 30/10/2018.

I DUE MODULI PREVISTI DAL PROGETTO SI SVOLGERANNO NEL CORSO DELL' A.S. 2018-19, DA FEBBRAIO 2019 E TERMINERANNO ENTRO IL 30 GIUGNO 2019.

CIASCUN PERCORSO SARÀ RIVOLTO A MAX 25 ALUNNI DI OGNI INDIRIZZO DELLE TERZE E QUARTE CLASSI DEL LICEO. IN CASO DI UN NUMERO MAGGIORE DI ISTANZE PERVENUTE PER CIASCUN MODULO, L' INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI AVVERRÀ SECONDO I CRITERI STABILITI DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 16/01/2018 CHE HA APPROVATO LE GRIGLIE PER LA SELEZIONE ALUNNI ATTIVITÀ DI RECUPERO, POTENZIAMENTO E CONSOLIDAMENTO.

I docenti dell' istituto interessati possono presentare domanda di partecipazione al bando per incarico di **REFERENTE COORDINAMENTO - MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** corredata di curriculum vitae in formato europeo, **attestante esclusivamente i requisiti e titoli richiesti dal bando con indicazioni analitiche inerenti i dati utili all'attribuzione del punteggio.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° MACROCRITERIO: TITOLI DI STUDIO MAX 40 PUNTI	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale referibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento referibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode ...5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Max punti 5
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) referibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3
Per ogni altra Laurea referibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10
Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università referibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università referibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 10

2° MACROCRITERIO: TITOLI PROFESSIONALI MAX 30 PUNTI	
Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente coordinamento nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto	Max punti 9
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell' avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3
3° MACROCRITERIO: TITOLI SERVIZIO/CULTURALI MAX 30 PUNTI	
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) *nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico	Max punti 10
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2 per ciascun anno	Max punti 10
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste punti 5 (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5

N.B. In caso di parità di punteggio precede il più giovane di età.

IL CANDIDATO DOVRÀ DICHIARARE DI POSSEDERE LE COMPETENZE INFORMATICHE NECESSARIE ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PON-FSE GPU .

L'ASSEGNAZIONE DELL' INCARICO DI REFERENTE PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEI DUE MODULI AVVERRÀ SEGUENDO L'ORDINE DI GRADUATORIA FORMULATO CON I RELATIVI PUNTEGGI.

LA SUDETTA FIGURA COLLABORERÀ CON IL DIRIGENTE SCOLASTICO, IL DSGA, I TUTOR INTERNI E GLI ESPERTI.

IL REFERENTE PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE designato dall'istituzione scolastica tra coloro che, avendone fatto richiesta, possiedono titoli documentabili e certificabili, dovrà svolgere le seguenti funzioni:

1. Cooperare con DS, DSGA, Tutor Interni ed Esperti al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
2. Collaborare con il D.S. per la stesura dei bandi e la relativa comparazione dei curriculum e stesura della graduatoria ai fini della designazione delle figure coinvolte.
3. Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor.
4. Curare che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo (Esperto, Tutor e gli operatori impegnati nella Gestione finanziaria), nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

5. Tenere aggiornato il sistema informativo di registrazione degli interventi e verificarne il corretto inserimento (anagrafiche di destinatari e operatori, ore di attività, presenze, eventuali prodotti).
6. Curare l'efficacia della documentazione interna che faciliti la comunicazione fra i diversi attori
7. Collaborare con il Dirigente Scolastico, il D.S.G.A, il Tutor interno per tutte le problematiche relative al piano FSE, al fine di soddisfare tutte le esigenze che dovessero sorgere per la corretta e completa realizzazione del piano.
8. Partecipare alle riunioni necessarie al buon andamento dei percorsi.
9. Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso, e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e Coordinamento.
10. Promuovere la comunicazione sul territorio e offrire i contenuti che verranno utilizzati nelle attività di pubblicità del progetto, anche in eventuali manifestazioni ed eventi.
11. Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
12. Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
13. Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
14. Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (*valore target* che il progetto dovrebbe raggiungere);
15. Raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
16. Raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione;

La domanda di partecipazione al bando interno per il conferimento dell'incarico di **REFERENTE COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE – Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017** per lo “**Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa**”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** - Sottoazione **10.2.2A Competenze di base** dovrà pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tapc070005@pec.istruzione.it) al protocollo del Liceo Ginnasio Statale Aristosseno, Viale Virgilio 15, Taranto, **entro le ore 12.00 del 10/01/2019 con sopra la dicitura “Domanda per incarico REFERENTE COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 Obiettivo Specifico 10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi ;

I termini di presentazione sono fissati con riferimento all'improcrastinabile necessità di garantire l'avvio dei progetti a partire **dal mese di FEBBRAIO 2019** per consentirne la completa realizzazione dei moduli previsti per l'a.s. 2018-19 **ENTRO IL 31 AGOSTO 2019**.

La **retribuzione prevista** per la figura di **REFERENTE INTERNO PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** selezionato con procedura interna é di **17,50 euro l'ora**, relativamente all'area gestionale, **omnicomprensivo** degli oneri assistenziali e previdenziali a carico dello Stato, essendo tale attività assoggettata alla contribuzione pensionistica, per **un massimo di 20 ore effettivamente svolte (10 ore per ciascun modulo)** (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007) o comunque nei limiti del numero di ore retribuibili con le risorse finanziarie assegnate a tale figura, secondo l'analitico piano finanziario approvato dal Consiglio d' Istituto del

20/12/2018 e successive eventuali modifiche ed integrazioni. Il compenso è assoggettato alle ritenute e contribuzioni pensionistiche. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante il numero minimo di alunni presenti necessari per garantire la realizzazione del percorso formativo. Il presente incarico ha natura di attività aggiuntiva da svolgere nell'ambito del rapporto di lavoro dipendente posto in essere con il Liceo Ginnasio Statale Aristosseno. Gli emolumenti previsti dal Piano Finanziario autorizzato saranno corrisposti al termine delle attività, in relazione all'effettiva disponibilità di fondi previa acquisizione di analitica relazione sull'attività svolta, completa di timesheet. La retribuzione sarà sottoposta a tutte le ritenute e ai contributi previdenziali ed assistenziali previsti per il rapporto di lavoro dipendente.

Qualora dovessero essere definite riduzioni del finanziamento da parte del MIUR, per qualsiasi ragione connessa direttamente o indirettamente allo svolgimento del corso o lo stesso dovesse essere sospeso o annullato per qualsiasi motivo, la retribuzione su richiamata potrà subire proporzionalmente riduzioni o, se ne dovessero ricorrere le condizioni, potrà non essere corrisposta per il numero di ore previste. È fatta salva la retribuzione delle ore già effettuate nella misura consentita dalle eventuali riduzioni del finanziamento disposte in relazione alla effettiva presenza degli alunni. La presente nomina ha natura di incarico aggiuntivo alla propria attività di istituto derivante dal rapporto di lavoro dipendente con il MIUR.

L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico 2669 del **03/03/2017**. La spesa graverà in misura direttamente proporzionale per ciascun modulo sul finanziamento previsto nell'area della formazione. La liquidazione sarà imputata al programma annuale 2018 **progetto P34**.

PUBBLICIZZAZIONE

IL PRESENTE AVVISO VIENE RESO PUBBLICO MEDIANTE CIRCOLARE E AFFISSIONE ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA SUL SITO WWW.LICEOARISTOSSENO.IT;

MODALITA' CONFERIMENTO INCARICO

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione di ogni curriculum pervenuto e predisporrà la graduatoria dei candidati in ragione del punteggio attribuito.

PER L' INCARICO DI REFERENTE PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE SARÀ FORMULATA UN'UNICA GRADUATORIA CON I RELATIVI PUNTEGGI.

Il Dirigente Scolastico conferirà l'incarico debitamente motivato, nel rispetto delle graduatorie, sulla base della valutazione del curriculum dal punto di vista dei titoli di studio conseguiti, della specifica professionalità ed esperienza maturata in campo didattico e come tutor interno e/o esperto e/o referente coordinamento, e/o referente monitoraggio e valutazione in progetti PON-FSE e POR con particolare riferimento alle competenze informatiche di base, secondo la valutazione dei titoli riportati nella tabella di cui sopra.

N.B. SI PRECISA CHE L' INCARICO DI REFERENTE PER IL COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE NON È CUMULABILE CON GLI INCARICHI DI TUTOR INTERNO ED ESPERTO

LO STESSO SARÀ CONFERITO DOPO L'ESPLETAMENTO DELLE PROCEDURE PREVISTE PER LA NOMINA DI ESPERTO E DI TUTOR DI CUI AGLI AVVISI N. 1 E 2 DEL 28 DICEMBRE 2018

L'AFFISSIONE ALL'ALBO ONLINE DELLA SCUOLA AVRÀ VALORE DI NOTIFICA AGLI INTERESSATI CHE, NEL CASO NE RAVVISINO GLI ESTREMI, POTRANNO PRODURRE RECLAMO NEL TERMINE DI

5 GG. DALLA DATA DI PUBBLICAZIONE ALL'ALBO ON LINE. DECORSO DETTO TERMINE L'ELENCO DIVIENE DEFINITIVO.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/2003

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione scolastica, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs 30/06/2003 n. 196 e successive modificazioni.

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Marzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2, del D.Lgs. 12/02/1993 n. 39



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it-email:tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



Al Dirigente Scolastico Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI REFERENTE COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE AVVISO PUBBLICO 2669 DEL 03/03/2017

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
a _____ il _____ e residente
a _____ in _____
tel/cell _____ indirizzo e-mail _____;

- docente con incarico a tempo indeterminato presso codesto istituto per l'a.s. 2018-2019,
- titolare presso codesto istituto per la classe di concorso _____

PRESENTA ALLA S.V. RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE

al bando interno per il conferimento dell'incarico di **REFERENTE COORDINAMENTO-MONITORAGGIO E VALUTAZIONE** Avviso pubblico 2669 per lo " **Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", a supporto dell'offerta formativa**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico **10.2** Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - **Azione 10.2.2** Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione **10.2.2A** Competenze di base. **Titolo del Progetto : " THE MODERN DIGITAL CITIZEN "**

Il/la sottoscritto/a allega alla domanda di partecipazione :

- 1-curriculum vitae formato europeo
- 2-scheda punteggi da compilare a cura dell'interessato

Con osservanza

IL/LA RICHIEDENTE
