



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it-email:tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
Prot. 0004595 del 09/04/2018
C-12 (Uscita)

**Al personale docente del Liceo
con contratto a tempo indeterminato
SEDE**

AVVISO DI SELEZIONE INTERNA PER TITOLI N.1

Oggetto: Bando selezione esperti riservato al personale docente del Liceo "Aristosseno" con contratto a tempo indeterminato. Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A

Figura professionale incarico aggiuntivo: **Esperto**

Titolo del progetto: **"READY TO SUCCESS!"**

Sottoazione	Codice identificativo del progetto	Titolo progetto	Totale autorizzato sottoazione
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-214;	"READY TO SUCCESS !"	35574,00
Codice CUP B53C18000050006			

Il Dirigente Scolastico

-Visto il Decreto interministeriale n. 44 del 1° febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

-Visti i regolamenti UE n. 1303/2013 recante disposizioni generali sui fondi Strutturali e di investimento europei e n.1304/2013 relativo al FSE

-Visto il Decreto legislativo n. 50/2016 – Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo codice degli appalti ed il successivo decreto integrativo 56/2017;

-Visto l'avviso quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON -Programma operativo nazionale FSE "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 " (MIUR Reg. Uff. 0000950 del 31/01/2017);

-Visto l' **avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **Sottoazione 10.2.2A**

-Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0034815 del 02/08/2017** FSE-PON 2014-2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti.

-Vista l' integrazione Nota Prot. AOODGEFID/**35926 del 21/09/2017**;

-Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. **0038115 del 18/12/2017** – Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

-Vista la nota prot. MIUR Reg. Uff. Prot. **0038439 del 29/12/2017 Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; **Approvazione e pubblicazione graduatorie definitive progetti Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **Sottoazione 10.2.2A** Regione Puglia **Titolo del progetto " Ready to success !"**

-Vista l'autorizzazione per l'impegno finanziario all'avvio del progetto " Ready to success !" , prot. **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 0038454 del 29-12-2017**, relativo all' "Avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **Sottoazione 10.2.2A** Regione Puglia **che fissa i termini di inizio dell'ammissibilità della spesa**;

Vista l'autorizzazione all'avvio del progetto, prot. **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 204 del 10-01-2018**, relativo all' Avviso pubblico **1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo

delle capacità di docenti, formatori e staff; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base** (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **Sottoazione 10.2.2A** Regione Puglia – **Codice identificativo del progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-214; Titolo del progetto “ Ready to success !”**

Vista la delibera del Collegio dei docenti n° 4 del 12/01/2018 con cui sono stati definiti ed approvati i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti PON-FSE 2014-20;

Vista la delibera n. 60 del Consiglio di Istituto del 16/01/2018 con cui sono stati approvati i criteri proposti dal Collegio dei Docenti di selezione del personale per tutti i progetti PON-FSE 2014-2020 per l'individuazione di tutor, esperti e referenti per il coordinamento, monitoraggio e valutazione dei progetti (Reg. Uff. MIUR Prot. 0034815 del 02/08/2017; nota MIUR n. 0038115 del 18.12.2017);

Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 63 del 16/01/2018 con cui il Consiglio d'Istituto ha approvato l'avvio del progetto PON-FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A per la Regione Puglia - **Titolo del progetto “Ready to success ! “ - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-214** con la conseguente acquisizione del finanziamento complessivo di € 35574,00 alla voce di entrata 04/01/08 del Programma Annuale 2018 , così come da piano finanziario definito dall'Avviso 1953 del 21/02/2017 MIUR, ripartiti in 7 moduli da 30 ore per euro 5082,00 L'UNO ;

Vista la delibera del Consiglio di istituto n° 67 del 16/01/2018 con cui il Consiglio d'Istituto ha deliberato all'unanimità di acquisire al Programma Annuale 2018 il progetto PON-FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A Regione Puglia; **Titolo del progetto “Ready to success !” - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-214** e di provvedere ad inserire in bilancio i relativi finanziamenti;

-Visto il **Decreto di avvio** al progetto PON-FSE Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) Sottoazione 10.2.2A Regione Puglia; Titolo del progetto “Ready to success !” - codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-214 **da parte del Dirigente Scolastico (prot. 0001414 del 01/02/2018)**

Indice Avviso di selezione interna per titoli

riservato al personale docente dell'Istituto con contratto a tempo indeterminato per selezione di **n. 7 esperti** per la progettazione, gestione e realizzazione dei seguenti sette moduli

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave

degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff;
Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)
Sottoazione 10.2.2A

Figura professionale incarico aggiuntivo: **Esperto**

Titolo del progetto: **“ READY TO SUCCESS ! ”**

Il progetto : **“ Ready to success”** sarà suddiviso nei seguenti **sette moduli di 30 ore ciascuno**:

Italiano: Modulo 1: La letteratura del mare- Ulisse: Noi e il mondo ;

Modulo 2: La letteratura del mare- Taranto è la nostra Itaca: Ritorno al futuro;

Matematica: Modulo 1 : Imparo a tradurre “la Matematica 1” (rivolto ad alunni del primo anno);

Modulo 2 : Imparo a tradurre “la Matematica 2” (rivolto ad alunni del secondo anno);

Scienze : Modulo 1 : Geomorfologia delle Isole Cheradi - Flora e Fauna;

Inglese : Modulo 1 : From reading to performing;

Francese : Modulo 1 : Je rattrape pour mon succès;

Il decreto di avvio del progetto è stato pubblicato in data 01 febbraio 2018. La conclusione per la realizzazione del progetto è prevista in data 31 agosto 2018 come indicato dalla circolare Miur prot. MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 204 del 10-01-2018.

Per quanto riguarda la selezione degli esperti madrelingua personale docente interno all’istituto si rimanda alla nota Miur AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038115 del 18-12-2017 che puntualizza

Per quanto riguarda gli esperti madrelingua si farà riferimento a quanto contenuto nell’allegato 2 dell’avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” e qui riportato:

“Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti “non madre lingua” ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

Nella pubblicazione dell’avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell’abilitazione all’insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall’Istituzione scolastica.

I sette moduli previsti dal progetto si svolgeranno nel corso dell' a.s. 2017-18, entro il 31 agosto 2018.

I seguenti moduli si svolgeranno nel corso dell'anno scolastico 2017-18 dal 02 luglio al 31 agosto 2018

Italiano: Modulo 1: La letteratura del mare- Ulisse: Noi e il mondo (rivolto ad alunni del primo anno);

Matematica: Modulo 1 : Imparo a tradurre “la Matematica 1” (rivolto ad alunni del primo anno);

Scienze : Modulo 1 : Geomorfologia delle Isole Cheradi - Flora e Fauna (rivolto ad alunni del secondo anno);

Inglese : Modulo 1 : From reading to performing (rivolto ad alunni del secondo anno);

Francese : Modulo 1 : Je rattrape pour mon succès (rivolto ad alunni del secondo anno);

Italiano : Modulo 2: La letteratura del mare- Taranto è la nostra Itaca: Ritorno al futuro (rivolto ad alunni del secondo anno);

Matematica: Modulo 2 : Imparo a tradurre “la Matematica 2” (rivolto ad alunni del secondo anno);

Ciascun percorso é rivolto a max 25 allievi del primo biennio che hanno conseguito nello scrutinio finale dell'a.s. 2017-18 una grave insufficienza nelle materie oggetto dei moduli. L'individuazione degli alunni da destinare ai moduli di recupero competenze di base avverrà secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di istituto del 16/01/2018 che ha approvato le griglie per la selezione alunni attività di recupero e potenziamento.

I docenti dell' istituto interessati possono presentare domanda di partecipazione al bando per incarico di **esperto**, corredata di curriculum vitae in formato europeo, **attestante esclusivamente i requisiti e titoli richiesti dal bando con indicazioni analitiche inerenti i dati utili all'attribuzione del punteggio.**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE AI FINI DELLA COMPARAZIONE DEI CURRICULA

1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea magistrale referibile alle professionalità richieste fino a 89 7 punti fino a 110 10 punti 110 e lode..... 12 punti	Max punti 12
Laurea Triennale/Nuovo ordinamento referibile alle professionalità richieste fino a 99 2 punti fino a 110..... 4 punti 110 e lode ...5 punti N.B. La laurea breve è valutata come titolo di accesso al bando esclusivamente in assenza di Laurea specialistica o vecchio ordinamento o Laurea Magistrale	Max punti 5
Master (almeno 1500 ore e 60 crediti) referibile alle professionalità richieste e/o Corso post-laurea conseguito presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste e/o Corso di perfezionamento svolto presso Università o Enti accreditati MIUR referibile alle professionalità richieste (si valuta un solo titolo)	Max punti 3
Per ogni altra Laurea referibile alle professionalità richieste (Diploma di Laurea vecchio ordinamento; Laurea magistrale) punti 5 per ogni titolo;	Max punti 10
Per ogni specializzazione post-laurea (minimo di durata triennale) con titolo rilasciato dall' Università referibile alle professionalità richieste punti 5; Per ogni Dottorato di Ricerca conseguito presso Università referibile alle professionalità richieste punti 5.	Max punti 10
2° Macrocriterio: Titoli professionali	

Per ogni esperienza annuale documentata di tutor/esperto /referente monitoraggio/referente coordinamento nell'ambito di progetti MIUR e/o finanziati dal FSE/FESR, svolti in istituzioni scolastiche pubbliche (punti 1 per esperienza). Indicare titolo del progetto; anno scolastico; monte ore complessivo della funzione di tutor/esperto	Max punti 9
Per ogni esperienza annuale documentata in ambienti di apprendimento/formazione/lavoro oggetto dell' avviso/bando punti 1;	Max punti 9
Per ogni certificazione informatica di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione informatica di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni informatiche di livello avanzato)	Max punti 3
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello avanzato rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR C1-C2 punti 2	Max punti 6
Per ogni certificazione linguistica QCER di livello intermedio rilasciata da Enti certificatori riconosciuti dal MIUR B1-B2 punti 1 (valutabile in mancanza di certificazioni linguistiche di livello avanzato)	Max punti 3
3° Macro criterio: Titoli servizio/culturali	
Per ogni anno scolastico di insegnamento nella scuola statale Secondaria Superiore di Secondo grado riferibile alle professionalità richieste (minimo 180 giorni di effettiva attività di insegnamento: 1 punto per anno) <i>*nel computo si terrà conto delle festività comprese nei periodi continuativi di ciascun incarico</i>	Max punti 10
Per ogni Anno Accademico di insegnamento svolto presso istituzioni universitarie riconosciute dal Miur riferibile alle professionalità richieste punti 2 per ciascun anno	Max punti 10
Abilitazione professionale riferibile alle professionalità richieste punti 5 (si valuta un solo titolo)	Max punti 5
Partecipazione a Corsi di formazione riconosciuti dal Miur riferibili alle professionalità richieste, in qualità di Docente formatore (1 punto per ciascun corso di almeno 20 ore)	Max punti 5

N.B. In caso di parità di punteggio precede il più giovane di età.

IL CANDIDATO DOVRÀ DICHIARARE DI POSSEDERE LE COMPETENZE INFORMATICHE NECESSARIE ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA PON-FSE GPU .

Ogni candidato indicherà nella domanda il/i titolo/i del/dei modulo/i che intende svolgere. Per i moduli di italiano e matematica l'assegnazione avverrà *seguendo l'ordine di graduatoria definitiva del bando relativo allo svolgimento dei due moduli* rispettivamente il modulo 1 al docente collocato al primo posto della graduatoria e il modulo 2 al docente collocato al secondo posto della graduatoria.

L'assegnazione degli altri moduli avverrà seguendo l'ordine di graduatoria per ogni modulo formulato con relativi punteggi.

N.B. NON SARANNO CUMULABILI INCARICHI SU PIÙ DI UN MODULO;

L'esperto, designato dall'istituzione scolastica tra coloro che, avendone fatto richiesta, possiedono titoli documentabili e certificabili, dovrà svolgere le seguenti funzioni:

- elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l' effettiva realizzazione del processo formativo;
- collaborare con il Tutor e il Referente per la Valutazione e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli;
- predisporre, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell' intervento,che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;

- partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

La suddetta figura collaborerà con il Dirigente Scolastico, il DSGA, il tutor scolastico di ogni modulo, il referente per il coordinamento del progetto, il referente per il monitoraggio e valutazione del progetto.

La domanda di partecipazione al bando interno per il conferimento dell'incarico di "esperto **Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017** Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)** **Sottoazione 10.2.2A** dovrà pervenire in busta chiusa o tramite posta certificata (tapc070005@pec.istruzione.it) al protocollo del Liceo Ginnasio Statale Aristosseno, Viale Virgilio 15, Taranto, **entro le ore 12.00 del 19/04/2018 con sopra la dicitura "Domanda per incarico esperto avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff;

I termini di presentazione sono fissati con riferimento all'improcrastinabile necessità di garantire l'avvio dei progetti a partire dal 02 luglio 2018 per consentirne la completa realizzazione dei moduli previsti per l'a.s. 2017-18 entro il 31 agosto 2018.

La retribuzione prevista per la figura di Esperto è di 70,00 euro l'ora, relativamente all'area formativa, omnicomprensivo degli oneri assistenziali e previdenziali a carico dello Stato, essendo tale attività assoggettata alla contribuzione pensionistica, per **un massimo di 30 ore effettivamente svolte per il modulo** (cfr. Tabella 5 del CCNL/2007) come da piano finanziario del progetto approvato dal MIUR (prot. **MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE 0038454 del 29-12-2017**) e dalle correlate linee guida. Il compenso è assoggettato alle ritenute e contribuzioni pensionistiche. Si precisa, inoltre, che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante il numero minimo di alunni presenti necessari per garantire la realizzazione del percorso formativo. Qualora dovessero essere definite riduzioni del finanziamento da parte del MIUR , per qualsiasi ragione connessa direttamente o indirettamente allo svolgimento del corso o lo stesso dovesse essere sospeso o annullato per qualsiasi motivo, la retribuzione su richiamata potrà subire proporzionalmente riduzioni o, se ne dovessero ricorrere le condizioni, potrà non essere corrisposta per il numero di ore previste. E' fatta salva la retribuzione delle ore già effettuate nella misura consentita dalle eventuali riduzioni del finanziamento disposte in relazione alla effettiva presenza degli alunni. La presente nomina ha natura di incarico aggiuntivo alla propria attività di istituto derivante dal rapporto di lavoro dipendente con il MIUR.

L'incarico potrà essere revocato in mancanza del numero minimo di alunni previsti dall'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017. La spesa graverà in misura direttamente proporzionale per ciascun modulo sul finanziamento previsto nell' area della formazione. La liquidazione sarà imputata al programma annuale 2018 progetto P18-sottoconti A/B/C/D/E/F/G.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante circolare e affissione all'Albo on line della Scuola;

MODALITA' CONFERIMENTO INCARICO

La commissione presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà alla valutazione di ogni curriculum pervenuto e predisporrà la graduatoria dei candidati in ragione del punteggio attribuito. Per i docenti interni dell'Istituto sarà formulata un' unica graduatoria per i 2 moduli di italiano; un' unica graduatoria per i due moduli di matematica; una graduatoria per il modulo di scienze; una graduatoria per il modulo di inglese; una graduatoria per il modulo di francese.

Il Dirigente Scolastico conferirà l'incarico debitamente motivato, nel rispetto delle graduatorie, sulla base della valutazione del curriculum dal punto di vista dei titoli di studio conseguiti, della specifica professionalità ed esperienza maturata in campo didattico e come tutor interno e/o esperto in progetti PON-FSE e POR con particolare riferimento alle competenze informatiche di base, secondo la valutazione dei titoli riportati nella tabella di cui sopra.

Si precisa che l'incarico di esperto non é cumulabile con gli incarichi di tutor scolastico di ciascun modulo, referente per il coordinamento e di referente per il monitoraggio e valutazione.

L'affissione all'albo on line della scuola avrà valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo nel termine di 5 gg. dalla data di pubblicazione all'albo on line. Decorso detto termine l'elenco diviene definitivo.

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196103

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'Amministrazione scolastica, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.Lgs 30/06/2003 n. 196 e successive modificazioni.

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore Marzo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 c. 2, del D.Lgs. 12/02/1993 n. 39



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it-email:tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



Al Dirigente Scolastico Liceo Ginnasio Statale "Aristosseno"

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AL BANDO INTERNO PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO DI ESPERTO AVVISO PUBBLICO 1953 DEL 21/02/2017

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a
 a _____ il _____ e residente
 a _____ in _____
 tel/cell _____ indirizzo e-mail _____;

- docente con incarico a tempo indeterminato presso codesto istituto per l'a.s. 2017-2018,
- titolare presso codesto istituto per la classe di concorso _____

PRESENTA ALLA S.V. RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE

al bando interno per il conferimento dell'incarico di ESPERTO AVVISO PUBBLICO 1953 DEL 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). **Obiettivo Specifico 10.2** - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)** Sottozione **10.2.2A**

Figura professionale incarico aggiuntivo: **Esperto**

Titolo del progetto: **" READY TO SUCCESS ! "**

PER IL / I SEGUENTE/I MODULO/I (INDICARE IL / I TITOLO/I DEL/I MODULO/I)

Modulo 1

Modulo 2

Il/la sottoscritto/a allega alla domanda di partecipazione :

1-curriculum vitae formato europeo

2-scheda punteggi da compilare a cura dell'interessato

Con osservanza

Il/la Richiedente
