



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale



Regione Puglia

PUGLIA
FESR-FSE
2014/2020
Il futuro alla portata di tutti



Liceo Ginnasio Statale Aristosseno

Classico, Linguistico, Scientifico, Internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto - Tel.099/4539332 (presidenza)– 099/4534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it -email: tapc070005@istruzione.it- pec: tapc070005@pec.istruzione.it

C.M. TAPC070005 - C.F. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y



CIRCOLARE N. 205

LICEO "ARISTOSSENSO"-TARANTO
Prot. 0001173 del 25/01/2019
C-12 (Uscita)

**AI DOCENTI COORDINATORI
CLASSI QUINTE**

**AI DOCENTI TUTOR INTERNI
PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI
E PER L'ORIENTAMENTO
CLASSI QUINTE A.S. 2018-19**

**AGLI ALUNNI
CLASSI QUINTE A.S. 2018-19
SEDE**

OGGETTO: ATTIVITA' TUTOR INTERNI PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO CLASSI QUINTE A.S. 2018-19. ESAMI DI STATO 2018-19.

La legge di bilancio 2018 prevede una ridefinizione dei percorsi triennali di alternanza legge 107/15 approvando i nuovi **percorsi per competenze trasversali e per l'orientamento in vigore dal corrente anno scolastico.**

A partire dall'a.s. 2018-19 i nuovi percorsi per competenze trasversali e per l'orientamento prevedono un monte ore triennale di minimo 90 ore per i Licei preferibilmente suddivisi in 30 ore per il Terzo anno; 30 ore per il Quarto anno; 30 ore per il Quinto anno.

Per il corrente a.s. 2018-19 le classi Quinte non saranno impegnate nelle attività dei nuovi percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento in quanto hanno già realizzato 135 ore di attività di alternanza così suddivise: 70 ore per le Terze classi nell'a.s. 2016-17; 65 ore per le Quarte classi nell'a.s. 2017-18 completando quindi il loro percorso di alternanza ben oltre le 90 ore previste.

Per il corrente a.s. le classi quinte non dovranno effettuare attività di stage in azienda ad eccezione degli alunni che non hanno frequentato le attività di alternanza e non hanno raggiunto le 90 ore previste.

Ogni coordinatore dovrà quindi verificare dalla certificazione delle competenze delle classi Quarte rilasciata ad ogni alunno al termine dell' a.s. 2017-18 se ciascun alunno ha ottemperato all'obbligo delle 90 ore di attività di alternanza legge 107/15

A questo proposito la circolare ministeriale prot. 0003050 del 04-10-2018 precisa:

“Il decreto legge 25 luglio 2018, n.91, recante *“Proroga di termini previsti da disposizioni legislative”*, convertito nella legge 21 settembre 2018, n.108, ha previsto all’art. 6, commi 3-*septies* e 3-*octies*, il **differimento al 01 settembre 2019** dell’entrata in vigore dell’art. 13, comma 2, lettere b) e c), del d.lgs. n.62/2017, **riguardanti i seguenti requisiti di accesso all’esame di Stato per i candidati interni:**

- lo svolgimento delle attività di alternanza scuola lavoro, secondo quanto previsto dall’indirizzo di studio nel secondo biennio e nell’ultimo anno di corso.

L’ articolo 17 comma 9 del decreto legislativo 62/2017 specifica che il colloquio del nuovo esame di stato a partire dall’a.s. 2018-19 prevede l’esposizione da parte del candidato dell’ esperienza di alternanza scuola-lavoro sottoforma di prodotto multimediale o ampia relazione scritta che riassume l’esperienza del candidato **“Nell’ambito del colloquio il candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l’esperienza di alternanza scuola-lavoro svolta nel percorso di studi....”**

A tal proposito, ogni Tutor interno delle Quinte classi dovrà dedicare alcune ore di attività curricolare alla preparazione del prodotto del percorso formativo di alternanza che ogni alunno dovrà presentare agli Esami di Stato fornendo agli alunni supporto nella preparazione e produzione del materiale multimediale.

Nell’ambito della flessibilità all’interno di ogni Consiglio di classe, i Tutor delle Quinte classi affiancheranno gli alunni nella preparazione del prodotto che ogni candidato esporrà alla commissione per il Colloquio orale dell’ Esame di Stato.

La funzione strumentale prof. Mulas coordinerà le attività di ogni Tutor delle Quinte classi nello svolgimento del proprio lavoro.

Si confida nella consueta collaborazione.

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore MARZO

Documento firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs. 82/2005