



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2007-2013

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Regione Puglia



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

**Liceo Ginnasio Statale Aristosseno**

con indirizzi classico, linguistico, scientifico, internazionale

Viale Virgilio, 15 - 74123 Taranto tel. 099/4539332 (presidenza) - 0994534895 (segreteria e fax)

www.liceoaristosseno.it email: tapc070005@istruzione.it PEC: tapc070005@pec.istruzione.it

Reg.

CF. 90014930730 - Partita I.V.A. 03012100730 - Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UFWF8Y

Cert.



Prot.n. 1717/c14

Taranto, 10/02/2017

MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2016**IL DIRIGENTE SCOLASTICO****VISTO** il programma annuale per l'esercizio finanziario 2016, approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/12/2015**VISTO** l'art. 6 comma 1 e 2 del D.l. n. 44 del 1° febbraio 2001**VISTE** le assegnazioni disposte dal MIUR (PERCORSI CURRICULARI DI a.s.l.), dallo'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia (Alternanza S.L. classi V, Corsi Linguistici DNL per docenti di materie non linguistiche), (Partecipazione Studentesca alla Vita Scol.ca), le risorse pervenute da Enti , Associazioni, Privati (ESERCITAZIONI DI INTERPRERTRARIATO E TRAD., CORSI LINGUISTICI POMER.NI)**DETERMINA N.207****La convalida dei seguenti residui attivi costituiti dal DSGA in sede di definizione del Bilancio Consuntivo al 30/12/2016:**

ENTRATE Aggr./Voce/Sottovoce		Accertamento	IMPORTO	USCITA
02 04 3	Progetto Alternanza Scuola Lavoro 3° classi	N. 128	832,49	P/24
02 04	Alternanza Scuola Lavoro "Vigne e Vini"	N.129	700,00	P/23
04 01 06	Progetto Reti Lan Wireless	N.130	17420,52	P/25
02 04 12	Corso di formazione docenti -CLIL-	N.131	8.000,00	P/04
02 04 05	58° Seminario Italo Francese	N.132	22.631,75	P/28

Il Dirigente Scolastico
Prof. Salvatore MARZO